

Curriculum : Marathi Code (009) Std : 10 For 2022-23

अभ्यासक्रम : मराठी (009) इयत्ता : दहावी 2022-23

अनुक्रम	पाठाचे / कवितेचे नाव	लेखक/ कवीचे नाव
1	तू बुद्धी दे - प्रार्थना (केवळ वाचनासाठी)	गुरु ठाकूर
2	संतवाणी -अ) अंकिला मी दास तुझा	संत नामदेव
3	शाल	रा. ग. जाधव
4	उपास	पु. ल. देशपांडे
5	दोन दिवस (कविता)	नारायण सुर्वे
6	चुडीवाला	जयश्री रुईकर
7	फूटप्रिंटस	डॉ. प्रदीप आवटे (omitted)
8	ऊर्जा शक्तीचा जागर	डॉक्टर रघुनाथ माशेलकर
9	औक्षण (कविता)	इंदिरा संत
10	रंग साहित्याचे	---
15	खरा नागरिक	सुहास बारटक्के
16	स्वप्न करू साकार	किशोर पाठक (omitted)
	स्थूल वाचन	
1	मोठे होत असलेल्या मुलांनो ..	डॉक्टर अनिल काकोडकर
2	व्युत्पत्ती कोश	(omitted)

मराठी भाषा -(द्वितीय भाषा) अक्षरभारती (2018)

महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ,पुणे - 4

Maharashtra State Textbook Production and Curriculum Research, Pune -4

Curriculum: Marathi (009) Class- 10th (X) 2022-23

Question Paper Pattern प्रश्नपत्रिका प्रारूप

अभ्यासक्रम मराठी भाषा (009) इयत्ता- दहावी 2022-23

अभ्यासक्रमाबाबत महत्त्वाचे:

प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप- प्रश्नपत्रिकेचे 'अ' आणि 'ब' असे दोन विभाग आहेत

'अ' विभाग 40 गुण: सर्व वस्तुनिष्ठ, बहुपर्यायी प्रश्न (mcq) अंतर्गत पर्यायांसह.

'ब' विभाग 40 गुण: विस्तारात्मक उत्तरासाठी प्रश्न - लघुत्तरी, विस्तारात्मक, स्पष्टीकरणात्मक, रचनात्मक- निबंध, गोष्ट, पत्र इत्यादी. अंतर्गत पर्यायांसह.

पाठ्यपुस्तकातील काही घटक- पाठ, कविता इत्यादी वगळण्यात आले आहेत. तासिकांची संख्याही कमी करण्यात आली आहे.

व्याकरण

शब्दांच्या जाती -

- नाम (३ प्रकार),
- सर्वनाम,
- विशेषण,
- क्रियापद,
- अव्यय (शब्दयोगी, उभयान्वयी, क्रियाविशेषण, केवलप्रयोगी)
- लिंग,
- वचन,
- काळ,
- वाक्याचे प्रकार (आज्ञार्थी, विधानार्थी- २ प्रकार, उद्गारवाचक, प्रश्नार्थक),
- समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्द (पाठ्यपुस्तकावर आधारित),
- समास (द्विगु, द्वंद्व - ३ प्रकार, अव्ययीभाव)

घटक Unit	उपघटक आणि विवरण Sub-Unit & Description	प्रश्न प्रकार Types of Questions	प्रतिप्रश्न गुण व एकूण गुण Total Marks
आकलन अपठित गद्य	एक अपठित गद्यांश अंदाजे (150-200 शब्द)	बहुपर्यायी (mcq) (सात पैकी पाच उत्तरे)	1 x 5 =5
अपठित गद्य	एक अपठित गद्यांश अंदाजे (150-200 शब्द)	बहुपर्यायी (mcq) (सात पैकी पाच उत्तरे)	1 x 5 =5
व्याकरण	सर्व व्याकरणावर आधारित - शब्दांच्या जाती, ----- काळ-ओळखा व बदला-- वाक्याचे प्रकार- (आज्ञार्थी' विधानार्थी' उद्गारवाचक, प्रश्नार्थक)----- --- समानार्थी शब्द- (पाठ्य पुस्तकावर आधारित)---- विरुद्धार्थी शब्द- (पाठ्य पुस्तकावर आधारित)----- लिंग - बदला ----- वचन - बदला----- समास ओळखा -(द्विगु,अव्ययीभाव, द्वंद्व-3प्रकार) -----	बहुपर्यायी(mcq) 5 पैकी 4, 4 x1 = 4 4 पैकी 3, 3 x 1= 3 4 पैकी 3, 3 x 1= 3 3 पैकी 2, 2 x 1= 2 3 पैकी 2, 2 x 1= 2 3 पैकी 2, 2 x 1= 2 3 पैकी 2, 2 x 1= 2	1 x 20 = 20 (28 पैकी 20)
पाठ्यपुस्तक गद्य	पठित गद्यांश (अंदाजे 100-120 शब्द)त्यावर आधारित प्रश्न	बहुपर्यायी (mcq) 6 पैकी 5	5 x 1= 5
पद्य (कविता)	पठित पद्य - (अंदाजे 8-10 ओळी) यावर आधारित प्रश्न	बहुपर्यायी (mcq) 6 पैकी 5	5 x 1= 5

विभाग - ब - 40 गुण

घटक Unit	उपघटक आणि विवरण Sub-Unit & Description	प्रश्न प्रकार Types of Questions	प्रतिप्रश्न गुण व एकूण गुण Total Marks
साहित्य- गद्य (धडे)	अ) एका वाक्यात उत्तरे लिहा.	लघुत्तरी(VSA) 5 पैकी 3	3 x 1= 3
	ब) रिकाम्या जागी योग्य शब्द लिहा	लघुत्तरी(VSA) 5 पैकी 3	3 x 1= 3
	खालील प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा (अंदाजे 40- 50 शब्दात)	दिर्घोत्तरी 4 पैकी 2	2 x 2= 4
पद्य (कविता)	अ) एका वाक्यात उत्तरे लिहा.	लघुत्तरी(VSA) 5 पैकी 3	3 x 1= 3
	ब) रिकाम्या जागी योग्य शब्द लिहा	लघुत्तरी(VSA) 5 पैकी 3	3 x 1= 3
	संदर्भासहित स्पष्टीकरण लिहा	दिर्घोत्तरी 2 पैकी 1	1 x 2= 2
स्थूल वाचन Supplimenta ry Reader	एका वाक्यात उत्तरे लिहा	लघुत्तरी 3 पैकी 2	2 x 1= 2
लेखन	निबंध लेखन (आत्मवृत्त/ वर्णनात्मक/ कल्पनात्मक)	विस्तारात्मक लेखन 3 पैकी 1	1 x 8= 8
	मुद्द्यांवर आधारित गोष्ट लिहा (शीर्षक आणि तात्पर्य आवश्यक)	विस्तारात्मक लेखन 2 पैकी 1	1 x 7= 7
	औपचारिक पत्र लेखन (लिफाफा आवश्यक)	विस्तारात्मक लेखन 2 पैकी 1	1 x 5= 5

Internal exam: Based on student's timely online submission, online assessment, notebook attachment (Question/Answers, creative writing etc)

Homework, Classwork, Periodic test, Subject Enrichment/Portfolio

20 = marks

Note – (Some of the above assessments/evaluations are possible only after school re-opens. Otherwise only online submissions may be considered.)

इयत्ता नववी - मराठी (009)

Omitted Portion (30%) from previously adopted Text book portion.

Unit Name	Reduction in syllabus	Number of periods reduced	Rationale/ Justification
भाग - 2 पाठ क्रमांक - 8	सखू आजी (पाठ) Sakhu Aji	10(approx .)	The language is difficult to understand for the students
भाग- 3 कविता क्रमांक- 9	उजाड उघडे माळरानही (कविता) Ujad Ughade Malranhi	10(approx .)	The language difficult to understand by the students
भाग - 4 स्थूलवाचन	विश्वकोश (स्थूलवाचन) Vishwakosh	10(approx .)	It's difficult to give them hands on experience about Vishwakosh

इयत्ता दहावी - मराठी (009)

Omitted Portion (30%) from previously adopted Text book portion.

स्वीकृत पाठ्यक्रमातून कमी केलेला (30%) भाग

Unit Name	Reduction in Syllabus	Number of periods reduced	Rationale/Justification
भाग - 2 पाठ क्रमांक- 7	फूटप्रिंटस (पाठ)	10(approx.)	The concept discussed in this lesson is already known and seems repetitive.
भाग - 4 कविता क्रमांक -16	स्वप्न करु साकार (कविता)	10(approx.)	Seems difficult to understand for the students.
भाग - 4 स्थूलवाचन	व्युत्पत्ती कोश (स्थूलवाचन)	10(approx.)	Seems difficult to understand for the students.

Though the reduced syllabus is lesser than 30% of actual syllabus but for Marathi already the syllabus is less. So it's okay to reduce this much portion as per Marathi Course Committee.