

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

প্রথম শ্রেণি

সংযোগ স্থাপনে সক্ষমতা

১) নীচের পাঠটি পড়ো এবং পাঠ থেকে খুঁজে নিয়ে লেখো :

২ × ৪ = ৮

আজ বুধবার, ছুটি। নুটু তাই খুব খুশী। সেও যাবে কুলবনে। কিছু মুড়ি নেব আর নুন। চড়িভাতি হবে। ঝুড়ি নিতে হবে। তাতে কুল ভরে নিয়ে বাড়ি যাব। উমা খুশী হবে। উষা খুশী হবে।

ক) নুটু খুব খুশী কেন?

খ) কুলবনে যাবে কেন?

গ) কী কী জিনিস নিয়ে যাবে?

ঘ) উমা আর উষা কী দেখে খুশী হবে?

২) Read the following :

We sit around the table

Mother, father and me

Grandparents are here as well

We all eat merrily !

Fill in the blanks with words from the poem :

১ × ৪ = ৪

(i) She is my _____ .

(ii) He is my _____ .

(iii) Parents of my parents are my _____ .

(iv) We eat _____ .

৩) খোপের ভেতরে '>' বা '<' বসানো :

১ × ৪ = ৪

(ক) ৬ ২ (খ) ৩ ৮ (গ) ৭ ৯ (ঘ) ৫ ১

৪) ফাঁকা জায়গায় লেখো :

১ × ৪ = ৪

		দশক	একক
ক) এক দশ তিন	১৩	<input type="text"/>	<input type="text"/>
খ) এক দশ পাঁচ	১৫	<input type="text"/>	<input type="text"/>
গ) এক দশ দুই	১২	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ঘ) এক দশ সাত	১৭	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

প্রথম শ্রেণি

সমন্বয় স্থাপনে সক্ষমতা

১) 'ক' ও 'খ' থেকে কথা মিলিয়ে লেখো :

$১ \times ৫ = ৫$

ক
বল, পাতা, জামা, পাখি, ফল

খ
পড়ি, ওড়ে, পড়ে, খেলি, নড়ে

২) Match colours with the objects :

$১ \times ৪ = ৪$

	Object	Colour
i)	carrot	brown
ii)	brinjal	orange
iii)	potato	red
iv)	tomato	violet

৩) Fill in the blanks with similar sound words from the list given below :

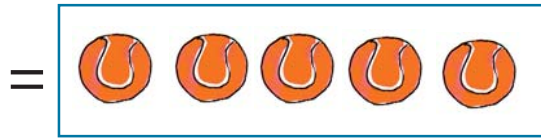
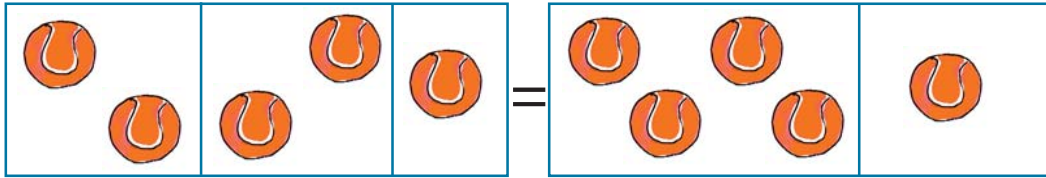
$২ \times ৪ = ৮$

- (i) Bank : _____ . _____
(ii) Sink : _____ . _____
(iii) Boon : _____ . _____
(iv) Boat : _____ . _____

List of words : coat, pink, sank, tank, moon, wink, soon

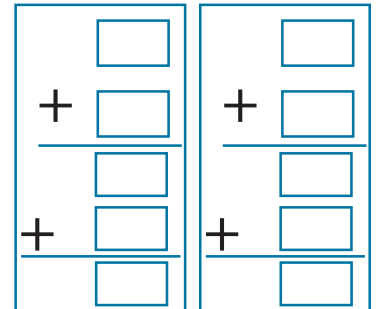
৪) বারকোড দেখে গণিতের ভাষায় লেখো :

$১ \times ১৬ = ১৬$



$$\boxed{11} + \boxed{11} + \boxed{1} = \boxed{22} + \boxed{1} = \boxed{23}$$

$$\boxed{22} + \boxed{22} + \boxed{2} = \boxed{44} + \boxed{2} = \boxed{46}$$



ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

প্রথম শ্রেণি

সমস্যা সমাধানে সক্ষমতা

- ১) নীচের সবজিগুলোর নাম ওলট পালট করা আছে। সাজিয়ে লেখো : $১ \times ৪ = ৪$
(ক) লপট _____ (খ) নগুবে _____ (গ) রকলা _____ (ঘ) জগার _____

- ২) পাখীদের নাম লেখো : $১ \times ৫ = ৫$

কী করে	পাখীর নাম
বকম বকম করে ডাকে। দানা খুঁটে খায়।	
বাড়ীর ঘুলঘুলিতে বাসা করে। ফুরুং করে উড়ে যায়।	
ঝাড়ুদার পাখী বলে লোকে চেনে।	
গাছের গুঁড়ির ভেতরে খাবার খোঁজে, ঠোঁট দিয়ে গুঁড়িতে ঠকঠক করে ঠোকে।	
মাথায় ঝুঁটি, বড় লেজ। ভারতের জাতীয় পাখী।	

- ৩) Select the correct answer : $১ \times ৫ = ৫$

- (i) Which one of these you don't see in school ? (a) bench (b) Chalk (c) Blackboard (d) bed
(ii) Which one of these you don't see in house ? (a) fan (b) table (c) Blackboard (d) bed
(iii) Which one of these is not a flower ? (a) rose (b) lotus (c) sun (d) dahlia
(iv) Which one of these is not a fruit ? (a) apple (b) orange (c) carrot (d) mango
(v) Which one of these is not a part of the bird ? (a) wings (b) horn (c) claws (d) beak

- ৪) সমাধান করো : $২ \times ৪ = ৮$

- ক) একটা গাছে ৫টা পাখী বসে ছিল। একটু পরে আরও ৪টা পাখী এসে বসল। এখন মোট কয়টা পাখী গাছে বসে আছে?
খ) দোকানদারের একটা বুড়িতে ৮টা আম ছিল। আরেকটা বুড়িতে ২টা আম ছিল। তাহলে দোকানে কয়টা আম ছিল?
গ) নদীর তীরে ৭ জন লোক দাঁড়িয়েছিল। একটা নৌকা এল। নৌকোতে ৩ জন ছিল। তাহলে মোট কতজন লোক হল?
ঘ) সুমিতা দোকান থেকে ৪টা কলা কিনে আনল। এদিকে তার বাবাও দোকান থেকে ৬টা কলা কিনে আনলেন। তাহলে এখন মোট কয়টা কলা হল?

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

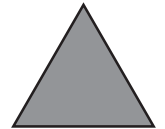
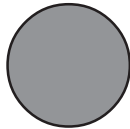
কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক
প্রথম শ্রেণি
মানসিক ও শারীরিক সমন্বয় সাধন

- ১) তোমার দেখা ভোরবেলার ছবি আঁকো। সেটা রং করো। ভোরবেলার ওপর দুটি লাইন লেখো। $২ + ২ + ১ = ৫$
- ২) Draw the picture of a bird. Colour the picture. Write one sentence about the bird. $২ + ২ + ১ = ৫$
- ৩) $২ \times ৪ = ৮$



উপরের আঁকা ছবি থেকে খুঁজে বের করো নীচের আকার কয়টা আছে। ঐ আকারগুলি নিজের খুশী মতো রং করো।



শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা উপরের ছবি থেকে প্রত্যেকটি আকার কতগুলি করে রয়েছে তা গুনে বের করবে।

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।
কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

প্রথম শ্রেণি

সংযোগ স্থাপনে সক্ষমতা

১) নীচের পাঠটি পড়ো এবং পাঠ থেকে খুঁজে নিয়ে লেখো :

২ × ৪ = ৮

আজ বুধবার, ছুটি। নুটু তাই খুব খুশী। সেও যাবে কুলবনে। কিছু মুড়ি নেব আর নুন। চড়িভাতি হবে। ঝুড়ি নিতে হবে। তাতে কুল ভরে নিয়ে বাড়ি যাব। উমা খুশী হবে। উষা খুশী হবে।

ক) নুটু খুব খুশী কেন?

খ) কুলবনে যাবে কেন?

গ) কী কী জিনিস নিয়ে যাবে?

ঘ) উমা আর উষা কী দেখে খুশী হবে?

২) Read the following :

We sit around the table

Mother, father and me

Grandparents are here as well

We all eat merrily !

Fill in the blanks with words from the poem :

১ × ৪ = ৪

(i) She is my _____ .

(ii) He is my _____ .

(iii) Parents of my parents are my _____ .

(iv) We eat _____ .

৩) খোপের ভেতরে '>' বা '<' বসানো :

১ × ৪ = ৪

(ক) ৬ ২ (খ) ৩ ৮ (গ) ৭ ৯ (ঘ) ৫ ১

৪) ফাঁকা জায়গায় লেখো :

১ × ৪ = ৪

		দশক	একক
ক) এক দশ তিন	১৩	<input type="text"/>	<input type="text"/>
খ) এক দশ পাঁচ	১৫	<input type="text"/>	<input type="text"/>
গ) এক দশ দুই	১২	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ঘ) এক দশ সাত	১৭	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

প্রথম শ্রেণি

সমন্বয় স্থাপনে সক্ষমতা

১) 'ক' ও 'খ' থেকে কথা মিলিয়ে লেখো :

$১ \times ৫ = ৫$

ক
বল, পাতা, জামা, পাখি, ফল

খ
পড়ি, ওড়ে, পড়ে, খেলি, নড়ে

২) Match colours with the objects :

$১ \times ৪ = ৪$

	Object	Colour
i)	carrot	brown
ii)	brinjal	orange
iii)	potato	red
iv)	tomato	violet

৩) Fill in the blanks with similar sound words from the list given below :

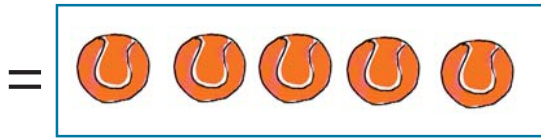
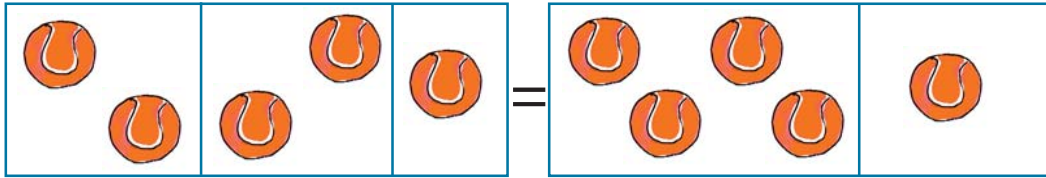
$২ \times ৪ = ৮$

- (i) Bank : _____ . _____
 (ii) Sink : _____ . _____
 (iii) Boon : _____ . _____
 (iv) Boat : _____ . _____

List of words : coat, pink, sank, tank, moon, wink, soon

৪) বারকোড দেখে গণিতের ভাষায় লেখো :

$১ \times ১৬ = ১৬$



$$\boxed{II} + \boxed{II} + \boxed{I} = \boxed{\quad} + \boxed{I} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{১} = \boxed{\quad} + \boxed{১} = \boxed{\quad}$$

+	
<hr/>	
+	
<hr/>	

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

প্রথম শ্রেণি

সমস্যা সমাধানে সক্ষমতা

- ১) নীচের সবজিগুলোর নাম ওলট পালট করা আছে। সাজিয়ে লেখো : $১ \times ৪ = ৪$
(ক) লপট _____ (খ) নগুবে _____ (গ) রকলা _____ (ঘ) জগার _____

- ২) পাখীদের নাম লেখো : $১ \times ৫ = ৫$

কী করে	পাখীর নাম
বকম বকম করে ডাকে। দানা খুঁটে খায়।	
বাড়ীর ঘুলঘুলিতে বাসা করে। ফুরুং করে উড়ে যায়।	
ঝাড়ুদার পাখী বলে লোকে চেনে।	
গাছের গুঁড়ির ভেতরে খাবার খোঁজে, ঠোঁট দিয়ে গুঁড়িতে ঠকঠক করে ঠোকে।	
মাথায় ঝুঁটি, বড় লেজ। ভারতের জাতীয় পাখী।	

- ৩) Select the correct answer : $১ \times ৫ = ৫$

- (i) Which one of these you don't see in school ? (a) bench (b) Chalk (c) Blackboard (d) bed
(ii) Which one of these you don't see in house ? (a) fan (b) table (c) Blackboard (d) bed
(iii) Which one of these is not a flower ? (a) rose (b) lotus (c) sun (d) dahlia
(iv) Which one of these is not a fruit ? (a) apple (b) orange (c) carrot (d) mango
(v) Which one of these is not a part of the bird ? (a) wings (b) horn (c) claws (d) beak

- ৪) সমাধান করো : $২ \times ৪ = ৮$

- ক) একটা গাছে ৫টা পাখী বসে ছিল। একটু পরে আরও ৪টা পাখী এসে বসল। এখন মোট কয়টা পাখী গাছে বসে আছে?
খ) দোকানদারের একটা বুড়িতে ৮টা আম ছিল। আরেকটা বুড়িতে ২টা আম ছিল। তাহলে দোকানে কয়টা আম ছিল?
গ) নদীর তীরে ৭ জন লোক দাঁড়িয়েছিল। একটা নৌকা এল। নৌকোতে ৩ জন ছিল। তাহলে মোট কতজন লোক হল?
ঘ) সুমিতা দোকান থেকে ৪টা কলা কিনে আনল। এদিকে তার বাবাও দোকান থেকে ৬টা কলা কিনে আনলেন। তাহলে এখন মোট কয়টা কলা হল?

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

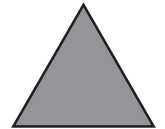
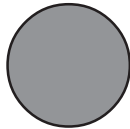
কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক
প্রথম শ্রেণি
মানসিক ও শারীরিক সমন্বয় সাধন

- ১) তোমার দেখা ভোরবেলার ছবি আঁকো। সেটা রং করো। ভোরবেলার ওপর দুটি লাইন লেখো। $২ + ২ + ১ = ৫$
- ২) Draw the picture of a bird. Colour the picture. Write one sentence about the bird. $২ + ২ + ১ = ৫$
- ৩) $২ \times ৪ = ৮$



উপরের আঁকা ছবি থেকে খুঁজে বের করো নীচের আকার কয়টা আছে। ঐ আকারগুলি নিজের খুশী মতো রং করো।



শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা উপরের ছবি থেকে প্রত্যেকটি আকার কতগুলি করে রয়েছে তা গুনে বের করবে।

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।
কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।