

MODEL ACTIVITY TASKS

Ability to Communicate

Class - II

1. পাঠটি পড়ে প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো।

রাতের আকাশে অসংখ্য তারা, মগ্ন হয়ে গুনি।

দিনের আকাশে থাকে রবি। তার আলোয় জাগত চারপাশ।

a) অসংখ্য থেকে যুক্ত ব্যঞ্জনটি ভেঙে দেখাও।

যেমন : মুগ্ধ \longrightarrow গ্ধ = +

অসংখ্য \longrightarrow = +

b) মগ্ন এর মতো শুনতে নতুন কথা লেখো —

c) অমিল শব্দটি কাটো (×) : সত্য, অদ্য, বরাদ্দ।

d) কার আলোয় জাগত চারপাশ? ঠিক উত্তরে বেছে লেখো।

(a) চাঁদ (b) তারা (c) রবি (d) আকাশ।

Ans.: _____

2. a) ভাগ অনুযায়ী বর্ণ লেখো। একটি করো।

	পূর্ণমাত্রা	অংশ মাত্রা	মাত্রাহীন	যুক্তব্যঞ্জন
উদা :	<input type="text" value="ক"/>	<input type="text" value="খ"/>	<input type="text" value="ঙ"/>	<input type="text" value="দ্ধ"/>
Ans.:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

b) a

[bat
	ball
	car

 Similarly, write three words with U

[<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

c) If you write 31 by changing the position of the numbers, will the value of the new number increase or decrease?

Ans.: _____.

Students will write answers to these activity tasks in subject specific exercise books at home, and submit the exercise books to respective subject teachers after schools reopen. Under no circumstance, students will go out of home.

MODEL ACTIVITY TASKS

Ability to Correlate

Class - II

1. a) কর্ম — এই শব্দে যুক্তবর্ণ ‘র্ম’।
রেফ যোগে আরো দুটি শব্দ লেখো : _____ , _____.
- b) Who am I?
I have wings. I have a beak. I can fly. _____
- c) তালিকাটি ভরো।

বিপরীত	শব্দ	অর্থ/মানে	বাক্য
_____	বৃষ্টি	বাদল/বর্ষা	বৃষ্টি হলে মজা হল।
×	পার্বণ	_____	বাঙালীর বারো মাসে তেরো পার্বণ।

2. Complete the table with numbers :

Tens	Ones	Place Value	Write in Numbers	Write in Words
10	—	$10 + 0$	_____	Ten
10		_____	_____	Twelve
10	△ △	_____	13	_____
	△ △ △			

**Students will write answers to these activity tasks in subject specific exercise books at home, and submit the exercise books to respective subject teachers after schools reopen.
Under no circumstance, students will go out of home.**

MODEL ACTIVITY TASKS
Ability in Problem Solving
Class - II

1. Read the passage and answer the questions :

Mita reads in Class II. She goes to school everyday. She likes to read books.

a) In which class does Mita read?

b) What does Mita like to do?

c) যুক্ত ব্যঞ্জন দুটি ভেঙে দেখাও। ক = +
ক্র = +

d) ছবির পাশে ঋতুর নাম লেখো।





2. Look at the table and answer the questions :

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

a) This is a page of _____ . (Fill in the blank)

b) There are _____ month in a year.

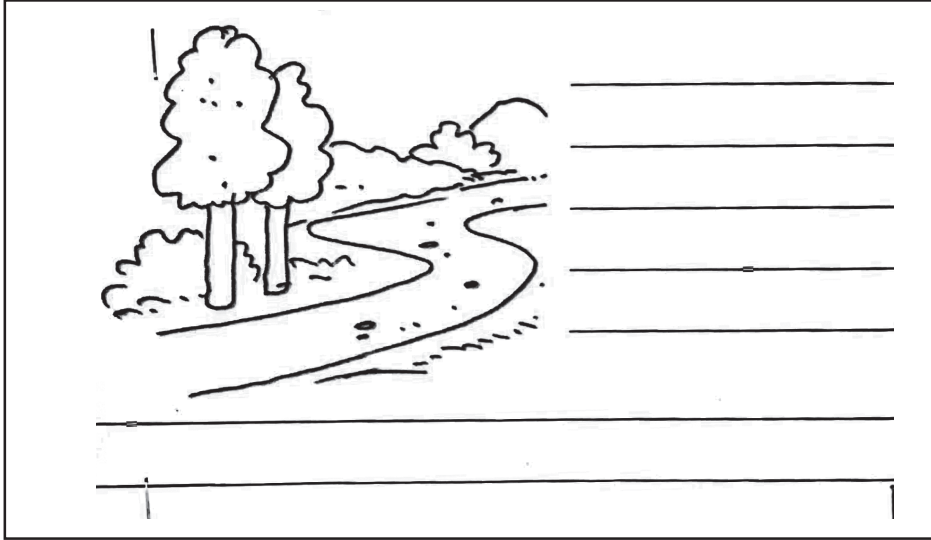
c) How many days are there in a week? Ans. _____.

d) How many Mondays are there in this month? Ans. _____.

Students will write answers to these activity tasks in subject specific exercise books at home, and submit the exercise books to respective subject teachers after schools reopen.
Under no circumstance, students will go out of home.

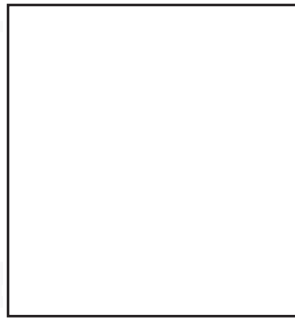
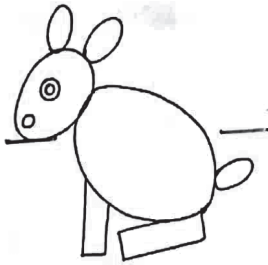
MODEL ACTIVITY TASKS
Ability in Physical and Mental Co-ordination
Class - II

1. ছবিটি রং করো। ছবিটি নিয়ে তিনটি বাক্য লেখো।

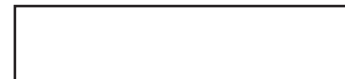
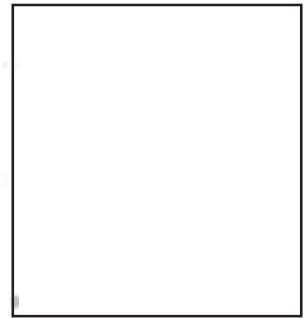
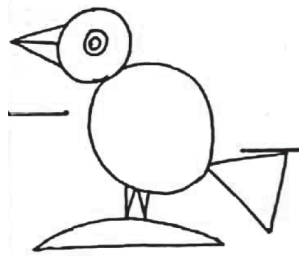


2. See and draw. Colour it. Write one sentence about the picture.

(আঁকো, রং করো, একটি করে বাক্য লেখো)।



This is a rabbit



Students will write answers to these activity tasks in subject specific exercise books at home, and submit the exercise books to respective subject teachers after schools reopen. Under no circumstance, students will go out of home.