

মডেল অ্যাস্ট্রিভিটি টাস্ক

বাংলা (প্রথম ভাষা)

চতুর্থ শ্রেণি

১. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

(প্রতিটি প্রশ্নের মান - ২)

- ১.১ ‘বোতোর দেখা পাওয়া নাকি সবসময়ই ভালো’ — ‘বোতো’র পরিচয় দাও।
- ১.২ ‘আমি সাগর পাড়ি দেবো’ কবিতাংশটি কোন্ কবিতা থেকে নেওয়া হয়েছে?
- ১.৩ স্যার ক্লেমেন্টস মার্কহ্যাম কে ছিলেন?
- ১.৪ ‘সে আমি পারব না।’ — বক্তা কী পারবে না?
- ১.৫ ‘কিন্তু কিছু হলো না।’ কোন প্রসঙ্গে কথক একথা বলেছে?
- ১.৬ ‘ধলেশ্বরী খ্যাপা নদী।’ — একথা বলা হয়েছে কেন?
- ১.৭ ‘মন উন্মন্ত গো।’ — কার মনের এমন পরিস্থিতি?

২. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর নিজের ভাষায় লেখো :

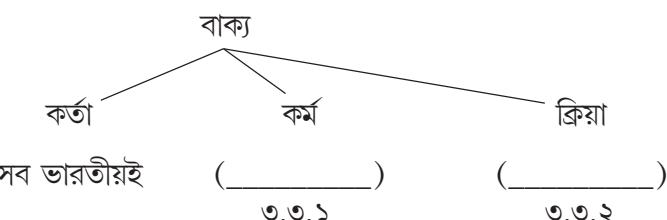
(প্রতিটি প্রশ্নের মান - ৩)

- ২.১ ‘উবা আমার চোখের দৃষ্টি দেখে বুঝাতে চায় ...’ — উবা কী বুঝাতে চায়?
- ২.২ ‘বর্ণ দিয়ে বিঁধবে তারা, রাজ্য আমার এলে।’ — কারা এমনটি করবে?
- ২.৩ ‘যাত্রা শুরু হলো সেই নির্দিষ্ট দেশের দিকে।’ — ‘দক্ষিণের অভিযান’ রচনাংশ অনুসরণে সেই অভিজ্ঞতার বিবরণ দাও।
- ২.৪ ‘আলো’ নাটকে বাদুড়দের গানের বক্তব্যটি কী?
- ২.৫ ‘অ্যাডভেঞ্চার : বর্ষা’ রচনাংশে কথক তাঁর ছোটোপিসিমার কথা কীভাবে স্মরণ করেছেন?
- ২.৬ ‘নৌকো পাড়ে লাগো।’ — তখন ভাইবনেরা কী করে?
- ২.৭ ‘দূরের পাল্লা’ কবিতায় নৌকো থেকে কোন্ দৃশ্য চোখে পড়ে?

৩. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

(প্রতিটি প্রশ্নের মান - ১)

- ৩.১ মাসুদুর রহমান ছিলেন দক্ষ সাঁতারু। (কর্তাখণ্ডকে বাঢ়াও)
- ৩.২ সৌগত বই দিলো। (ক্রিয়াখণ্ডকে বাঢ়াও)
- ৩.৩ নির্দেশ অনুযায়ী কর্ম এবং ক্রিয়া বসিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করে বাক্য রচনা করো :



বাক্যটি হলো : _____।

৩.৩.৩

MODEL ACTIVITY TASK
CLASS – IV
ENGLISH

Read the passage and answer the questions that follow :

The forest was dark. The dense trees blocked sunlight. There appeared a huge tiger. It was large, yellow with black stripes. It looked out of grey eyes at Subol and Madol. "Barre Miya," Subol said with awe. "Keep quiet," Madol said softly, "don't challenge him."

Activity 1

Answer the following questions :

$2 \times 3 = 6$

- a) Why was the forest dark ?
- b) Describe the tiger.
- c) What advice did Madol give to Subol ?

Activity 2

Complete the following sentences with words from the passage :

$1 \times 3 = 3$

- a) The dense trees blocked _____ .
- b) Subol said with _____ .
- c) Madol spoke _____ .

Activity 3

Fill in the blanks with Present Continuous Tense forms the Verbs given in brackets : **$1 \times 3 = 3$**

- a) The girl _____ (sing).
- b) They _____ (play).
- c) The students _____ (write).

Activity 4

Write five sentences on Tigers.

8

Students will write answers to these activity tasks in subject-specific exercise books at home, and submit the exercise books to respective subject teachers after schools reopen.

Under no circumstance, students will go out of home.

মডেল অ্যাস্ট্রিভিটি টাস্ক

চতুর্থ শ্রেণি গণিত

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো :

১. বহুমুখী উত্তরধর্মী প্রশ্ন (MCQs) :

$1 \times 8 = 8$

(ক) লব হর থেকে ২ কম, ভগ্নাংশটি হলো –

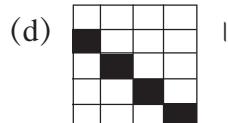
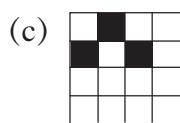
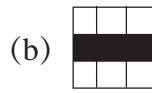
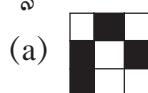
(a) $\frac{5}{3}$

(b) $\frac{9}{4}$

(c) $\frac{3}{5}$

(d) $\frac{2}{9}$ |

(খ) $\frac{8}{9}$, রং করা অংশটির চিত্রটি হলো –



(গ) ঠিক সম্পর্কটি হলো –

(a) ১ মিটার $>$ ১০০ সেন্টিমিটার

(b) ১ মিটার $<$ ১০০ সেন্টিমিটার

(c) ১ মিটার = ১০০ সেন্টিমিটার

(d) ১ মিটার = ১০০০ সেন্টিমিটার।

(ঘ) ৩-এর গুণিতকগুলি হলো –

(a) ১, ৪, ৭, ১০.....

(b) ৩, ৪, ৫, ৬.....

(c) ৪, ৭, ১৪, ১৯.....

(d) ৩, ৬, ৯, ১২.....।

২. সত্য/মিথ্যা লেখো (T/F) :

$1 \times 8 = 8$

(ক)  ০.৮ অংশে রং করা হয়েছে।

(খ) লব ১ এবং হর ৮ হলে ভগ্নাংশটি হলো $\frac{8}{1}$ ।

(গ) $\frac{8}{8}$ অংশটি হলো $\frac{5}{8}$ অংশটি থেকে ১ কম।

(ঘ) $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$, যোগফলটি হলো $\frac{5}{8}$ ।

৩. স্তুতি মেলাও (যে কোনো তিনি) :

৩

ক	খ
০.৮	সমান
$\frac{8}{10}$	সম্পূর্ণ
$\frac{8}{8}$	সামান্য ভগ্নাংশ
০.৮ এবং $\frac{8}{10}$	দশমিক ভগ্নাংশ

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

৮. (ক) বিয়োগ করো :	১৩ মি.	৮ সেমি.	৮
	– ৯মি.	১১ সেমি.	
	<input type="checkbox"/> মি.	<input type="checkbox"/> সেমি.	

(খ) পিটারের বাগানে একটি ৪ কিট্টা. ৬০০ গ্রা.-এর কুমড়ো ফলেছে। সে ওই বড়ো কুমড়োর ৮০০ গ্রাম রাবেয়াকে, ১ কিট্টা. ২৫০ গ্রাম আমাকে ও ৬৫০ গ্রাম সৃজনকে দিলো। এখনও কত ওজনের কুমড়ো পিটারের কাছে পড়ে রইলো?

৮

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।
কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

চতুর্থ শ্রেণি আমাদের পরিবেশ

১. শূন্যস্থান পূরণ করো :

$1 \times 3 = 3$

১.১ পৃথিবীর _____ হলো চাঁদ।

১.২ তরল দাত্য বস্তুর একটি উদাহরণ হলো _____।

১.৩ ভারতের _____ গুহাচিত্র দেখতে পাওয়া যায়।

২. বাম স্তম্ভের সঙ্গে ডান স্তম্ভের মিল করে লেখো :

$1 \times 3 = 3$

বাম স্তম্ভ	ডান স্তম্ভ
২.১ মৃৎশিল্প	(ক) পুরুলিয়া
২.২ ছৌ নাচ	(খ) দাজিলিং
২.৩ সিঙ্কের শাড়ি	(গ) কৃষ্ণনগর
	(ঘ) বিষুপুর

৩. একটি বা দুটি বাক্যে উত্তর দাও :

$2 \times 2 = 8$

৩.১ আগেকার দিনের মানুষ নানা পশুকে পোষ মানিয়েছিল কেন?

৩.২ অমাবস্যায় চাঁদকে দেখতে পাওয়া যায় না কেন?

৪. দুটি বা তিনটি বাক্যে উত্তর দাও :

$3 \times 1 = 3$

৪.১ “বাসস্থানের কাছাকাছি জল থাকলে সুবিধে” — বক্তব্যটির যথার্থতা ব্যাখ্যা করো।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক — ২০২১

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা

চতুর্থ শ্রেণি

মূল্যবোধের শিক্ষা ও যোগাসন

১। নীচের শব্দবুড়ি থেকে সঠিক শব্দটি খুঁজে নিয়ে শূন্যস্থানটি পূরণ করো।

$1 \times 16 = 16$

(ক) সাহসিকতা

সাহসের সঙ্গে কোনো কাজে এগিয়ে
গেলে _____ আসবেই আসবে।

(গ) উদ্যম ও পরিশ্রম

উদ্যম ও _____ সাফল্যের জন্ম।

(ঙ) সৎসংগে অভিলাষী

সৎ শিক্ষার্থীদের সঙ্গে থাকলে
_____ হয়।

(ছ) সাফল্যের ত্যাগ

ত্যাগেই _____ ত্যাগে আছে আনন্দ।

(বা) দৃঢ়তা

যে-কোনো কাজ করার _____ নিয়ে
এগিয়ে গেলে সে কাজ অবশ্যই সম্পন্ন হবে।

(ট) বিচারবুদ্ধিসম্পন্ন হওয়া

মানুষের সঙ্গে _____ করে
চিন্তাশক্তি বাড়াতে শেখা।

(ড) শিষ্টাচার

ভদ্রতা, _____ ও শিষ্টাচার দ্বারা
চরিত্র সংশোধন হয়।

(ণ) সহযোগিতা ও সমানুভূতি

সহযোগিতা ও সমানুভূতিসম্পন্ন
_____ চরিত্রান্বয় হবে।

(খ) ভক্তি-শ্রদ্ধা ও বিনয়-নম্রতা

বিনয় ও নম্রতা শিশুকে _____ করে তোলে।

(ঘ) বিবেক

_____ ও অনুভূতিপ্রবণ শিশু নিঃসন্দেহে চরিত্রান্বয়।

(চ) অনুসন্ধিৎসা

অনুসন্ধিৎসার মানসিকতা সাফল্যের মূল _____।

(জ) শালীনতাবোধ

চরিত্রান্বয় হতে হলে _____ রেখে কথা বলতে হয়।

(ঝ) ধৈর্য

ধৈর্যশীলরা কোথাও কোনোদিন _____ হয় না।

(ঠ) আত্মবিশ্বাস

নিজেকে বিশ্বাস ও নিজের প্রতি আস্থা রেখে আদর্শ
_____ হওয়া যায়।

(ঢ) শৃঙ্খলাবোধ

চরিত্রান্বয় শিক্ষার্থীকে অবশ্যই _____ হতে হবে।

(ত) আত্মসংযম

মনের মধ্যে একাগ্রতা আনে।

শব্দবুড়ি

সাফল্য, মহান, পরিশ্রম, বিবেকবান,
সদমনোভাবাপন্ন, চাবিকাঠি, ভদ্রতা, দৃঢ়তা,
পরাজিত, মেলামেশা, মানুষ, শিশু, মহসু,
শৃঙ্খলাপরায়ণ, আত্মসংযম, নম্রতা

২। নীচের যোগাসনের ভঙ্গিগুলি শনাক্ত করে ছবির নীচে ফাঁকা ঘরে যোগাসনটির নাম লেখো।

$3 \times 3 = 9$

(ক)



(ক)

(খ)

(খ)



(গ) তুমি যে আসনটি সবচেয়ে ভালো অনুশীলন করতে পারো সে আসনটির নাম লেখো।

ছাত্রছাত্রীদেরকে বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এ প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখে বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের নির্দেশমতো
অভিভাবকদের মাধ্যমে শিক্ষকদের কাছে জমা দিতে হবে। কোনো অবস্থাতেই শিক্ষার্থীরা বিদ্যালয়ে
জমা দিতে আসবে না।